

Animations Préhistoire _ Archéologie

Menhirs de Monteneuf - Centre les Landes



À la Journée

Bienvenue au centre les Landes.

Notre équipe vous accueille pour des activités autour du thème de la Préhistoire.

À deux pas de la réserve naturelle et du site des Menhirs de Monteneuf, notre centre participe à la mise en valeur de cet ensemble auprès du plus grand nombre.

COMMENT SE DÉROULE UNE JOURNÉE D'ACTIVITÉS

Les temps de médiations sont organisés par demi journée (2h30 par matinée ou après-midi). Ces temps longs d'activités permettent un meilleur approfondissement des thématiques notamment à travers la découverte de gestes.

Soucieuses de laisser émerger les connaissances et intuitions des enfants, nous proposons donc des ateliers pensés comme des temps d'échanges.

Confrontés à des objets reconstitués les enfants testent, manipulent et font des hypothèses pour tenter de comprendre la vie des femmes et des hommes de la Préhistoire. À la suite ils sont invités à réaliser une production pour s'appropriier la thématique.

Nous vous proposons trois thématiques au choix



Objectifs pédagogiques

Niveaux du CE1 à la 3ème.

- Appréhender la Préhistoire
- Adapter sa posture à la situation (écoute, patience, précision, coopération...)
- Se sensibiliser à la démarche de l'archéologie expérimentale
- Favoriser l'immersion par la manipulation
- Encourager la création d'un lien sensible avec son patrimoine.
- Sensibiliser les élèves à la préservation des patrimoines.

La vie
quotidienne
des Néo

Au temps
des Bâisseurs

Sur les traces
des Archéo

La vie quotidienne des Néo

Lors de cette journée les enfants s'immergent dans la vie des néolithiques.

Ils découvrent l'histoire des lieux ainsi qu'un espace de reconstitution sur la vie quotidienne.

Un atelier vient compléter la découverte de la thématique.



Demi journée

- **Visite thématique des Menhirs de Monteneuf :**

Découverte du site archéologique

Que sont les menhirs ? Qui les a mis en place ? Quels étaient ces populations ? Qu'est-ce que nous apporte l'archéologie dans la connaissance de ces pierres ?

Sous forme d'enquête, les enfants découvrent le phénomène mégalithique. Ils observent les traces laissées sur les pierres par les femmes et hommes passés sur le site au cours du temps. Acteurs de leur découverte, ils formulent des hypothèses et reconstruisent progressivement l'histoire des lieux.



Pour aller plus loin :

Au sein de l'espace reconstitué "vie quotidienne" les élèves manipulent des objets. Ils font l'expérience des gestes et techniques liés au mode de vie sédentaire.

Demi journée

Ateliers possibles

- **Pierre polie**

Se glisser dans la peau d'un artisan néolithique

Pourquoi a-t-on poli des pierres ? Comment les obtient-on ? Où les retrouvent-on ?

Les élèves fabriquent un bijou inspiré du Néolithique, de la pierre polie au nœud d'accroche.

OU

- **Poterie**

Se glisser dans la peau d'un artisan néolithique

À quoi sert la poterie au néolithique ? En quoi est elle fabriquée ? Que nous raconte ses décors ?

Les élèves modèlent une poterie en suivant les techniques de la céramique au Néolithique (modelage, décors...)

Sur les traces des Archéo

Cette journée permet aux enfants de se glisser dans la peau d'apprentis archéologues. Ils découvrent et font l'expérience de la démarche archéologique en visitant le site des Menhirs de Monteneuf. Ils réalisent ensuite un atelier fouille.

Périodes possibles pour vivre l'atelier

D'avril à septembre

- L'atelier peut être perturbé en cas de temps trop humide.
- Si les conditions météo ne sont pas réunies nous vous en proposons un autre.

Demi journée

- **Visite thématique des Menhirs de Monteneuf :**

Découverte du site archéologique

Que sont les menhirs ? Qui les a mis en place ? Quels étaient ces populations ? Qu'est-ce que nous apporte l'archéologie dans la connaissance de ces pierres ?

Sous forme d'enquête, les enfants découvrent le phénomène mégalithique. Ils observent les traces laissées sur les pierres par les femmes et hommes passés sur le site au cours du temps. Acteurs de leur découverte, ils formulent des hypothèses et reconstruisent progressivement l'histoire des lieux.



Pour aller plus loin :

Les enfants adoptent le regard des archéologues et poursuivent leur découverte du site à travers la lecture de paysage.

Demi journée

- **Fouilles archéologiques**

Devenir archéologue le temps d'un chantier de fouilles

Pourquoi fait-on des fouilles ? À quelle occasion ? En quoi consiste le travail des archéologues ? De quels outils disposent-ils ?

Les élèves fouillent et découvrent les traces laissées par un chantier de construction de menhirs. Ils suivent ensuite les indices observés par les archéologues sur les pierres et formulent des hypothèses tous ensemble sur leurs interprétations.

